Отчет по самоанализу за 2018-2019 учебный год

**САМОАНАЛИЗ**

***ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  УЧРЕЖДЕНИЯ***

***«Детский сад № 4»***

***за  2018 – 2019 годы***

                                                                             Заведующего  МКДОУ № 4

 Магомедовой Патимат А.

**с. ГОНОДА**

**2018 г.**

***I. Общая характеристика ДОУ***

        Муниципальное казенное дошкольное образовательное  учреждение «Детский  сад № 4 (далее по тексту – ДОУ) создано с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления по  организации предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования на территории Гунибского муниципального района Республики Дагестан,

     ДОУ является некоммерческой организацией, его организационно-правовая форма – муниципальное учреждение, тип – казённое дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад.     Полное наименование учреждения: **Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4»**  **с.Гонода**

Сокращенное наименование: **МКДОУ  № 4»**

**Адрес:** 3368347, Российская Федерация, Республика Дагестан, Гунибсий район с.Гонода

        Дошкольное учреждение   функционирует с **1987**года.  Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, расположено в центре села. Общая площадь территории ДОУ составляет **450 кв.м**., общая площадь зданий и помещений составляет **380 кв.м**., общая площадь помещений,  используемых  непосредственно  для нужд  образовательного процесса, составляет **380 кв. м**. Проектная мощность  ДОУ составляет **35 мест**.

 Собственником имущества ДОУ является Администрация МО «Гунибский район» РД. Функции и полномочия Учредителя в отношении ДОУ осуществляет отдел образования администрации Гунибского муниципального района РД.   Вопросами управления внутри детского сада занимается заведующий.

Работа  ДОУ регламентируется  Уставом  муниципального казенного дошкольного образовательного  учреждения «Детский сад № 4

22.01.2016.

ДОУ является юридическим лицом, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации юридического лица и включено в Единый государственный реестр юридических лиц:

**ОГРН – 1050533001144,**

**ИНН – 0510008374**

В 2013 году Детский сад получил бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности. ***Лицензия  № 6999 от 08мая 2013 г.***

***Режим работы****:*

Шестидневная рабочая неделя:**с 7.30 до 16.30** (2 группы)

 Выходные: , воскресенье, праздничные дни - по календарю.

***Контактные телефоны:***

***заведующий (89894589757)***

**e-mail:** Gonoda5@mail.ru

ДОУ имеет самостоятельный баланс, бюджетную смету и лицевые счета, открытые в соответствии с Бюджетным кодексом РФ в органе Федерального казначейства и  финансовом органе муниципального образования, имеет круглую печать со своим наименованием, штамп, бланки.   ДОУ  финансируется за счет средств районного бюджета и внебюджетных источников (родительская плата).  

***II*.  *Структура и количество групп. Наполняемость групп.***

**В 2017-2018** учебном году  МКДОУ № 4  было  укомплектовано  **2**группами в количестве **35** воспитанников.

**Все двегруппы общеразвивающей** направленности, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под  редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Наполняемость групп осуществлялась в соответствии с «Порядком  приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 4» с.Гонода  Гунибского муниципального района Республика Дагестан и действующими требованиями СанПин  2.4.1.3049–13, 2.4.3147-13 к площадям групповых помещений на одного ребенка.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Наименование группы, возраста | Количество групп | Количество детей в них |
| **1** | Группа № 1  Вторая младшая группа  дети от 3 лет до 4-х лет | **1** | **15** |
| **2** | Группа № 2 , разновозрастная группа  дети от 4-х лет, до 7-ми лет | **1** | **20** |
|  |
|  | **ИТОГО** | **2** | **35** |

***III.  Структура управления ДОУ***

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»  и Уставом.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий ДОУ, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях.

Заведующий   обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ, несёт ответственность за его деятельность, руководит всеми видами текущей финансово-хозяйственной деятельности, обеспечивает устойчивую и эффективную работу учреждения. Заведующий управляет всем коллективом.

Педагоги и обслуживающий персонал управляют детьми и родителями.

***Административное управление в ДОУ:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Должность*** | ***Фамилия, имя, отчество*** | ***Стаж***  ***работы*** | ***Стаж работы в должности*** |
| **Заведующий МКДОУ** | Магомедова Патимат А. | 31 года | 8 лет |

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления ДОУ, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

* **Общее собрание,**
* **Педагогический совет,**

Порядок выборов органов самоуправления ДОУ и их компетенция определяются  Уставом  и положениями о них.

     Важным в системе управления является включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность в ДОУ строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Деятельность всех форм самоуправления регламентируется Уставом ДОУ  и соответствующими положениями.

**IV*. Кадровое обеспечение ДОУ***

В ДОУ в **2018 - 2019**  работали **16**сотрудников, из них   **5** педагогических работников.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на **100%.**

Педагогический процесс  обеспечивают: заведующий,   музыкальный руководитель (1),  воспитатели (3).

**1.Образовательный уровень педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Образование** | **Квал.**  **категория** | **Пед.**  **Стаж** |
|  | Абдулхамидова Артигат Г. | Воспитатель | высшее | Соотвзан.долж | 7 года |
|  | Магомедова Хадижат Ш. | Воспитатель | Высшее | Первая | 22 лет |
|  | Магомедова Заира С. | Воспитатель | Высшее | Первая | 10 лет |
|  | Сайпупидинова Сугайжат К. | музыкальный руководитель | Среднее специальное | Соотв. зан.долж | 33 год |

**ИТОГО**:  высшее образование имеют  **3**, среднее специальное образование имеет **1**человек.

**V. Организация образовательного процесса**

В  образовательном учреждении разработана и реализуется целостная концепция развития учреждения, которая позволяет осуществлять полноценное, целостное развитие детей; формирование базисных основ личности; обеспечивать обогащенное социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие. Воспитательно-образовательный процесс в 2018 – 2019 учебном году строился в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. В основу организации образовательного процесса был положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Было разработано комплексно - тематическое планирование на весь учебный год. Решение программных задач осуществлялось через разные формы совместной деятельности взрослых и детей.

**VI. Программное обеспечение образовательного процесса образовательного учреждения**

Для обеспечения качества дошкольного образования используются современные педагогические программы, технологии, направленные на развитие воспитанников.

 МКДОУ  № 4» реализует основную образовательную программу МКДОУ №4», разработанную на основе  основной образовательной программы дошкольного образования  «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой,  Содержание образовательной программы выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Образовательная программа  обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Программно-технологическое и методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ реализованы с учетом специфики учреждения. Среди основных программ и технологий используются:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Основные программы*** | ***Парциальные программы и методические пособия*** | |
| ***Оздоровительные*** | ***Воспитательные*** |
| От рождения до школы. Программа   воспитание и обучение в детском саду, под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, 2015 г. | Голицына Н. С.,        Шумова И.М «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей»   Москва, 2007  Л.И. Пензулаева. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет)» М,2002  Л.И. Пензулаева. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3-5 лет» М, 2000г  Физкультурные праздники в детском саду"  Наталия Луконина, Любовь Чадова, Москва 2005.  «Здоровый малыш. Программа оздоровления детей в ДОУ»  под редакцией  З.И. Бересневой  Москва 2003.    Погадаев Г. И. «Физкульт – Ура»  Москва,2003.  «Здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательном процессе»  Москва, Ставрополь 2001. | Рисование с детьми дошкольного возраста.  Под ред. Р.Г.Казаковой.  М, 2005  Т.С.Комарова.    Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.  А.Н.Малышева. Аппликация в детском саду  Л.В. Куцакова. Конструирование и ручной труд в детском саду  Г.С. Швайко  «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду», М., 2000  Развивайте у дошкольников творчество"  Казакова Т.Г., Москва 1985.  "Организация сюжетной игры в детском саду" Михайленко Н.Я., Москва 1997.  "Первые сюжетные игры малышей" Зворыгина Е.В.,  Москва 1988.    М.Д. Маханева.    Театрализованные занятия в детском саду. М,2003  С.Н.Николаева   «Экологическое воспитание дошкольников», М., 2001.  С.Н.Николаева  «Юный эколог», М., 1999.  О.Л.Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», М.,1997  Гербова В.В.  Занятия по развитию речи с детьми 4 – 6 лет"  Москва 2000.  Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада" Гербова В.В., Максаков А.И.,  Москва 2000.  Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада" Гербова В.В., Москва 2000. |

**VII. В 2018 – 2019 учебном году   педагогическим коллективом  выполнялись  следующие цели и задачи:**

1.Совершенствовать работу по познавательно - речевому развитию дошкольников.

2. Улучшать работу по физическому воспитанию дошкольников.

Для решения задач были проведены педагогические советы:

**Педагогический совет № 1**

**Установочный:  «Организация деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году»**

**Цель:**утверждение перспектив в работе педагогического коллектива на 2018-2019 учебный год.

**Педагогический совет № 2**                                                                                   «**Познавательно-речевое развитие дошкольников» -**                                         **Цель**: выявление эффективных форм, методов, приемов, способствующие развитию речевой деятельности детей.

**Педагогический совет № 3**

*«***Значение  физ. воспитания в развитии учебной деятельности»**

**Цель:**выявление взаимосвязи  двигательной активности, здоровья детей и общего развития ребёнка, усвоение детьми программного материала.

**Педагогический совет № 4**

**Итоговый «Результаты работы педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год»**                                                                                                                            **Цель**: подведение итогов учебного года, выработка стратегии на следующий учебный год.

Также ***за учебный год было проведено***:

- консультаций - 5;

- семинаров – 2;

- открытых просмотров – 4;

-  мастер-классов 1;

- музыкальных развлечений – по графику;

- физкультурных развлечений – по графику;

- выставок – 2

В этом году проводились выставки детских работ «Золотая осень», «Вот какая мама!» и т. д. Команда воспитанников старшего дошкольного возраста показала хорошие знания правил дорожного движения в театрализованном представлении «В  стране дорожных знаков».

Были проведены  мероприятия в рамках празднования Дня Победы.  Это  тематические занятия «Наши защитники», поход к Вечному огню, праздник в группе № 2 «День Победы».    В рамках проведения Всемирного Дня здоровья в детском саду были проведены  спортивные праздники «Сильные, ловкие, смелые».

**Мониторинг усвоения разделов программы проводился**

Согласно:

* Программы дошкольного образования «От рождения до школы»  / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
* Образовательной программы МКДОУ №4»
* Учебного плана на 2017-2018 учебный  год

с целью:

* Ø определения степени освоения ребёнком примерной общеобразовательной программы  «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.,
* Ø влияния образовательного процесса, организуемого в ДОУ на развитие ребенка,
* Ø выстраивания индивидуальной работы с детьми на основе выявленных показателей.

Обследование проводилось  в группах дошкольного возраста по   2-м направлениям:

* формирования интегративных качеств
* мониторинга качества освоения программы по основным образовательным областям

Педагогами были использованы формы  мониторинга (методы):

* Ø наблюдения за ребёнком
* Ø беседы,
* Ø анализ продуктов деятельности

Все  данные отображены в диагностических таблицах, сводных ведомостях, отображены графически и для каждой возрастной группы даны рекомендации. Всего охвачено 35человек.

**ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ**

**ПО СФОРМИРОВАННОСТИ ИНТЕГРАТИВНЫХ КАЧЕСТВ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Результат на начало года | Результат на конец года | Динамика изменений. | |
|  | 1 | Физически развитый | 65 | 77 | 12 | |
|  | 2 | Любознательный, активный | 69 | 79 | 10 | |
|  | 3 | Эмоционально - отзывчивый | 64 | 79 | 15 | |
|  | 4 | Овладевший средствами общения | 67 | 77 | 10 | |
|  | 5 | Способный управлять поведением | 67 | 79 | 12 | |
|  | 6 | Способный решать интел. личн. задачи | 64 | 76 | 12 | |
|  | 7 | Имеющий первичные представления о себе | 75 | 88 | 13 | |
|  | 8 | Овладевший универс. предпосылками учебн. деятельности. | 63 | 79 | 16 | |
|  |  | Итог | 62 | 74 | 12 | |
| **Динамика освоения образовательных областей.**     |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | №  п/п | Образовательные области | | Результат на начало года | Результат на конец года | Динамика изменений. | | 1 | Социально-коммуникативное | | 67 | 79 | 12 | | 2 | Познавательное развитие | | 69 | 82 | 13 | | 3 | Речевое развитие | | 70 | 88 | 18 | | 4 | Художественно – эстетическое развитие | | 70 | 87 | 17 | | 5 | Физическое развитие | | 76 | 87 | 11 | | итог | | 72 | | 88 | 16 | |  |  |  |  |  |  |     Анализ результатов освоения программы  помог  педагогам определить уровень каждого ребенка для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития и определить индивидуально – развивающую работу в летний –оздоровительный период. | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**VIII. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания.**

Ведущие **цели физкультурно-оздоровительной работы** в детском саду

* Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников
* Улучшение соматических показателей
* Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний
* Снижение роста хронической патологии
* Улучшение функционального состояния дошкольников

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, художественной, двигательной, элементарно-трудовой.

Для **достижения целей** значение имеют:

* Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитием каждого ребенка;
* Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволит растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
* Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
* Творческая организация (креативность) процесса воспитания и обучения;
* Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
* Уважительное отношение к результатам детского творчества;
* Обеспечение развития ребенка в процессе воспитания и обучения;
* Координация подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

**Организационная работа:**

Вся работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась воспитателями групп при регулярном контроле  медицинской сестрой.

С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Обширная **профилактическая работа** включает в себя:

- облегченную одежду для детей в детском саду

- соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья.

- соблюдение температурного режима в течение дня

- дыхательную гимнастику после сна

- мытье прохладной водой рук по локоть

- правильную организацию прогулки и ее длительность

- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний

В утреннюю гимнастику и физкультурные НОД включаются корригирующие упражнения для профилактики сколиоза, нарушения осанки, плоскостопия. На  физкультурных НОД и между НОД организовывается двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п.

В течение года ежемесячно  проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми МКДОУ. В ходе анализа было выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом:

- снижена заболеваемость

- снижено число пропусков на одного ребенка

- сократилось число пропусков детодней по болезни.

Количество детей при этом существенно не менялось. Показатель уровня заболеваемости детей в сравнении с районным показателем ниже.

В детском саду выполняются все виды здоровьесберегающих технологий: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; здоровьесбережения и здоровьеобогащения педагогов дошкольного образования; валеологического просвещения родителей.

Элементы **медико-профилактической технологии**

* организация мониторинга здоровья дошкольников
* разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
* организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста,
* физического развития дошкольников,
* закаливания;
* организация профилактических мероприятий в детском саду;
* организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов;
* организация здоровьесберегающей среды в ДОУ

Элементы **физкультурно-оздоровительной технологии**

* развитие физических качеств, двигательной активности
* становление физической культуры дошкольников,
* дыхательная гимнастика,
* самомассаж,
* профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки,
* воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье

Ежегодно в начале учебного года составляется **план оздоровительных мероприятий на год:**

* Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/
* Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
* Дыхательная гимнастика
* Точечный массаж
* Воздушные ванны /перед сном, после сна/
* Физкультурные НОД /3 раза в неделю/
* Пальчиковая гимнастика
* Витаминизация: соки, напитки, витамины /ежедневно
* Профилактические прививки
* Закаливание солнцем, водой /в летний период/
* Профилактика плоскостопия /ежедневно/
* Профилактика осанки детей /ежедневно/
* Физкультминутки /ежедневно/
* Подвижные игры /ежедневно/
* Прогулки /в теплое время года/

Успехов в укреплении здоровья детей, их полноценном развитии, повышении двигательной активности можно добиться только при единстве системы физического воспитания в детском саду и семьи, что требует тесного взаимодействия педагогов и родителей.

Уровень физической подготовленности на  начало года составил 76 %, на конец года повысился до 87 %. В следующем учебном году планируется продолжение работы по формированию у детей основ здорового образа жизни,   привлечение родителей к участию в спортивной жизни детского сада, в праздниках и досугах по физическому воспитанию.

Таким образом, эффективность физического развития и оздоровления детей в ДОУ складываются из многих параметров, поэтому необходимо продолжать работу по следующим направлениям:

**1. Оптимизировать процесс адаптации:**

- Привлекать педагогов  ДОУ для работы с  родителями детей,  поступающих в ДОУ; шире освещать вопросы по подготовке ребенка к ДОУ;

- использовать психолого-медико-педагогические методы для улучшения адаптации каждого ребенка.

**2. Совершенствовать систему взаимодействия  воспитателей, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников**:

-   усиление системы контроля «Повышение компетентности при внедрении здоровьесберегающих технологий»,

- разрабатывать и реализовывать новые формы и методы работы воспитателей по вопросам «Физическое и психическое здоровье дошкольников» и   использование здоровьесберегающих технологий.

**3.  Продолжать работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка в семье и ДОУ**.

-  активизировать работу ДОУ с целью обеспечения комплексного  и личностно-ориентированного подхода к каждому  ребенку в семье, коррекция отклонений в развитии ребенка.

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно сделать вывод, что в нашем ДОУ прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей. Можно сказать о том, что это результат качественной работы коллектива в этом направлении. Необходимо систематически осуществлять комплексный и дифференцированный подход к каждому ребенку при проведении оздоровительных и закаливающих мероприятий; осуществлять систематический качественный контроль со стороны медицинского персонала за реализацией комплексного плана оздоровительных мероприятий.

.

**IX. Анализ предметно - развивающей среды ДОУ**

         Развивающая среда в дошкольном учреждении базируется, прежде всего, на развитии различных видов деятельности, среди них такие, как общение, предметная деятельность, различные виды игр, содержание которых меняется с возрастом на основе накопления и обобщения опыта.

Особое значение мы придаем построению развивающего пространства для содействия развитию детской игры. Непосредственными компонентами этого пространства, с нашей точки зрения, являются:

- создание условий для индивидуальных и коллективных игр, с тем чтобы каждый ребенок мог найти удобное и комфортное место в зависимости от своего эмоционального состояния;

 -своевременное изменение предметно - игровой среды: внесение атрибутов, игр, игрушек. Игрового оборудования в соответствии с новым содержанием игр и усложняющимся уровнем игровых умений детей;

-оптимальный отбор игр, игрушек и игрового оборудования по количеству и качеству;

-предоставление детям возможности самостоятельно менять игровую среду – в соответствии с настроением, игровыми замыслами;

-гендерный учет при организации предметно – игровой среды: ее содержание должно отражать в равной степени интересы. Как девочек, так и мальчиков.

Предметная среда в нашем ДОУ на каждом возрастном этапе обеспечивает условия для полноценного развития ведущих видов деятельности. Эстетически организованная среда является одним из условий создания для ребенка максимального психологического комфорта во время нахождения его в детском саду. Поэтому много усилий направлено на создание домашней обстановки. Способствующей воспитанию гармонически развитой личности. Большое внимание уделяем подбору и расстановке мебели, игрушками учебным пособиям. Их подбираем не только по своим внешним качествам, но и в соответствии с санитарными нормами и возрастными особенностями детей.

**Вывод:** несмотря на то, что сделано, задача оснащения предметно-развивающей среды детского сада остается одной из главных: в связи с введением ФГОС ДО необходимо продолжать расширять и обновлять игровые и театрализованные уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, наглядным и демонстрационным материалом.

**Вывод:** деятельность коллектива МКДОУ № 4» в течение 2018-2019 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

**X. *Условия осуществления образовательного процесса***

Предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. При организации предметно-развивающей среды учитывалось эстетически продуманное окружение: здоровьесберегающие компоненты, привлекательность, информативность, доступность для каждого ребенка и для всего коллектива в целом.

 В учреждении имеется ;

- кабинет заведующего;

         Групповые ячейки укомплектованы необходимым оборудованием и оформлены с учетом возрастных особенностей детей.

Для развития у детей основ экологической культуры  в каждой группе оборудованы уголки живой природы, где размещены разные виды растений.

Материально-техническая база обеспечивает достаточный уровень условий для осуществления интеллектуально-личностного развития детей. Окружение детей содержит предметы, способствующие знакомству с различными средствами и способами познания. В достаточном количестве имеются игры и развивающие пособия.

В детском саду имеются:  магнитофоны, компьютер, принтер.

           На территории ДОУ расположены участки для прогулок детей, прогулочные навесы с необходимым игровым оборудованием; спортивная площадка,  тропа здоровья; цветники, клумбы.

Групповые ячейки соответствуют  требованиям санитарной службы и  оформлены с учетом возрастных и ведущих линий развития, удовлетворения интересов  воспитанников.

Реализация задачи по укреплению и сохранению здоровья детей успешно происходит в результате рационального использования материально-технической базы ДОУ. Детский сад оснащён мелким спортивным инвентарем и игрушками. Изготовлены и приобретены другие физкультурные пособия, которые с успехом используются в работе. Все это повышает интерес детей к физкультуре, развивает жизненно важные физические качества, увеличивает плотность занятий и позволяет упражнять во всех видах основных движений. Однако недостаточно используется нестандартное оборудование.

         При подборе физкультурного оборудования учитываются размеры и конструкции, отвечающие анатомо-физиологическим особенностям дошкольников, соответствующие требованиям гигиены и правилам охраны жизни и здоровья детей. Во всех группах ДОУ соблюдена маркировка мебели, имеются графики проветривания, созданы условия для двигательной активности детей: рационально размещена мебель, освобождено место для игрового пространства.

         Для реализации задач по физическому воспитанию дошкольников в детском саду имеется необходимое **программно-методическое обеспечение:**программы по физическому  воспитанию  и методические рекомендации; перспективные планы по здоровьесбережению детей, конспекты занятий, сценарии досугов и праздников по физической культуре; дидактические  игры и подвижные игры для детей; библиотека познавательной литературы по поддержанию здоровья.

**XI*. Сохранение и укрепление здоровья дошкольников***

Здоровье наших воспитанников - одна из важных составляющих пребывания детей в ДОУ.  Контроль  над  их здоровьем и физическим развитием осуществляется медицинской сестрой Гороловой Шахри Г.,и воспитателями всех групп.

Медсестра проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года. Оказывает доврачебную помощь детям. Медицинская  сестра наряду с администрацией и педагогическим персоналом несёт ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режимом и качеством питания воспитанников.

***Заболеваемость детей  в 2018 – 2019 учебном году (в абсолютных цифрах)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| названия язаболеваний | Сентябрь  2018 | 0ктябрь  2018 | ноябрь  2018 | декабрь  2018 | январь  2019 | февраль  2019 | Март 2019 | Апрель  2019 | Май  2019 |
| ОРВИ | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 4 | 5 | 1 | 1 |
| Бронхит | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Пневмония | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Ветряная оспа | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прочее | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

**ИТОГО**: ОРВИ – **24**  случаев,  бронхит – **0**случаев,  пневмония – **0**случай, ветряная оспа – **0**случаев,  прочее – **2**случаев.

**XII*. Организация питания***

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Снабжение нашего учреждения продуктами питания осуществляется поставщиками,  выигравшими муниципальный контракт.

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню».  Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные  продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.  В детском саду организовано 3-разовое питание   в соответствии с  10 -дневным меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания в ДОУ. Родители информируются об ассортименте питания ребенка через ежедневное меню. Питание воспитанников осуществляется в групповых помещениях.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля  над  организацией питания детей. Контроль   над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет  медицинская сестра  ДОУ и комиссия  по питанию, в состав которой входят родители воспитанников.

***10.04.2019 год***