**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад** **№ 4»**

***«Принято» Утверждаю:***

***на заседании педсовета Заведующая МКДОУ***

***«Детский сад № 4»***

***от «05» февраль 2021г. протокол №3 А П.Магомедовна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 4»**

**за 2020 год**

Отчет сформирован на основании следующих нормативно-правовых документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

– Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательных организаций»;

Приказ Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения само обследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462»,

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию».

**Цель само обследования** – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

**Задачи само обследования**: получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении; выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности; установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

**1.Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4» |
| **Руководитель** | Магомедова Патимат Алибеговна |
| **Адрес организации** | 368347, Гунибский р-н, с.Гонода УЛ м-аМИНА дом 61 |
| **Телефон** | 89894589757 |
| **Адрес электронной почты** | **Gonoda5@mail.ru** |
| **Учредитель** | Администрация МО «Гунибский район» |
| |  |  | | --- | --- | | **ОГРН** |  | | 1050533001144 |
| **Режим работы** | 10-часовой режим (с 7.30 до 17.30 часов), при шестидневной рабочей неделе, выходные дни – воскресенье |

**1.1. Оценка образовательной деятельности**

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая  позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,  «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Социальный заказ на услуги дошкольного учреждения направлен на развитие личности воспитанников с учетом их психофизического состояния и индивидуальных возможностей, на подготовку к обучению в школе. Коллектив ДОУ организовывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

* Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.
* Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.
* Содержание и организация образовательной деятельности направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии.
* Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей.

Образовательная деятельность выстроена в соответствии с образовательной программой с изменениями и дополнениями, принятой на педагогическом совете 27.11.2015г. (протокол № 2 педагогического совета). Базовая программа: основная образовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Ведущие цели образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой  в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

**1.2. Система управления организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический Совет и Родительский комитет МКДОУ.

**Общее собрание работников Учреждения** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

**Педагогический совет** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**Родительский комитет** — создан с целью реализации  права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие  в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений  устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

**Вывод:** Структура и механизм управления  ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей**.**

**1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

*Мониторинг образовательного процесса*

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом.  В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

*Мониторинг детского развития*

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.  Основная задача этого вида мониторинга –  выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: *познавательных, коммуникативных и регуляторных.*

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др.  Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 100 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

В МКДОУ «Детский сад №4» в 2019 году было выпущено 12 выпускников.

Все выпускники прошли диагностическое обследование, в ходе которого получены следующие результаты: с высоким уровнем готовности к школьному обучению – 16 % выпускников, выше среднего -25%, со средним – 57%,

Таким образом, общая готовность детей МКДОУ «Детский сад №4» к школьному обучению находится на уровне выше среднего.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с   основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности.

**1.4. Оценка организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на родном языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала,  обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

В дошкольном учреждении функционирует 2 разновозрастные группы: старшая разновозрастная группа, младшая разновозрастная группа.

Среднесписочная численность воспитанников за 2019 год -30 детей,

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с основной образовательной программой МКДОУ «Детский сад №4».

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме ООД, утверждённой  на педсовете.  Организованная образовательная деятельность организуется с 1 сентября  по 30 мая.

Работа в группах организуется  по комплексно-тематическому планированию, разработанному педагогами ДОУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание комплексно-тематического планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность  организованной образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими  нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы организованной образовательной деятельности  соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Общем собрании работников ДОУ  ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности,  включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

В МКДОУ «Детский сад №10» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги участвуют в районных методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня.

Общее количество педагогов МКДОУ «Детский сад №4» составляет 5 человека, из них: воспитателей – 4, по совместительству музыкальный руководитель – 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательный уровень педагогов** | | | |
| **Общее количество педагогов** | **Высшее образование** | **Среднее - специальное образование** | **Обучение в вузе** |
| 5 | 4 | - | - |
| 100% | 85% | 1 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | | | |
| **до 5 лет** | **до 10 лет** | **до 25 лет** | **более 30 лет** |
| **0** | **2** | **1** | **2** |
|  | - | - | - |

Аттестацию на категорию педагоги не проходили.

В текущем учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагоги. .Как видно из таблиц, коллектив педагогов со стажем работы, почти все с высшим образованием.

**Вывод:** Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

**1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного** обеспечения В МКДОУ «Детский сад №4» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ «Детский сад № 4» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом:

¬ Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой «Мозаика –Синтез», 2015г);

¬ Парциальной программой «Безопасность» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина; «Детство-Пресс» 2009г.

¬ Парциальной программой «Юный эколог» (автор С.Н.Николаева, «Новая школа» 1999г.)

¬ Программа «Ладушки» - И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева, издательство «Композитор», Санкт-Петербург, 2007г.

¬ Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князевой, М. А. Маханёвой СПб: ООО Издательство ДЕТСТВО –ПРЕСС,2016г.

¬ Программа «Родной край люби и знай», составители: Т. П. Хлопова, Н.П. Легких, И.В. Гусарова, С.К. Фоменко, Л.Н.Данилина, редакционное- издательский центре «Мир книги», Краснодар,2004г. Взаимодействие с социумом

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: Образовательные связи, Социальные связи МБОУ Гонодинская СОШ, 12 Дошкольные образовательные учреждения района, Сельская библиотека, музей.

В плане сотрудничества с социумом были проведены:

• для педагогов района на базе Гунибского ДОУ для заведующих и воспитателей были проведены – муниципальные совещания, семинары, методические объединения, что способствовало расширению информированности о деятельности дошкольных учреждений.

- Ежемесячно театральные постановки и работа по пожарной безопасности в МКДОУ «Детский сад №4»

- для родителей старшей группы была проведена Педагогическая гостиная, где рассматривался вопрос о преемственности при подготовке детей к школе в рамках внедрения ФГОС ДО. Данные мероприятия были направлены на значимость социальной зрелости выпускников детского сада, важной при их адаптации в начальной школе и важность стартовых условий по уровню знаний и умений. Особо была подчёркнута проблема преемственности между ступенями обучения (в соответствии с ФГОС) и ответственности родителей за подготовку детей к школе, поскольку последние видят её в посещении детьми воскресных школ, а не в процессе социализации дошкольников. Образовательное пространство ДОУ в 2020 учебном году информатизация образовательного пространства осуществлялась по следующим направлениям:

• Интеграция образовательной информационной среды ДОУ в единую информационную среду;

• Обновление материальной базы;

• Развитие и поддержка сайта учреждения;

Информационное обеспечение МКДОУ «Детский сад № 4» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2020 году Техническими средствами: автоматизированным для работы рабочими местами с выходом в интернет для работы педагогов. А также в ДОУ имеются: 1-персональный компьютер, ноутбук (1 шт.) для использования в работе педагогов.

В ДОУ имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц.

Учебно – методическое сопровождение реализации ООП соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса.

С целью управления образовательным процессом частично используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. Все педагоги считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их.

**Учебно-методическая литература:**

- составление конспектов ООД;

- разработка сценариев мероприятий использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.

В детском саду отсутствует отдельный методический кабинет. Совместную деятельности педагогов организовывают в кабинете заведующей.

# В группах имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

**Вывод:** Учебно – методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

**1.7. Оценка материально-технической базы**

# Состояние материально-технической базы МКДОУ «Детский сад №4» частично соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в здании на праве оперативного управления. Здание одноэтажное, каменное, используется для образовательных целей.

# В ДОУ имеется система видеонаблюдения (6 видеокамер, монитор). Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Территория детского сада облагорожена, дорожка асфальтирована. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2019-2020 учебному году.

# Существующие в МКДОУ помещения позволяют (частично) обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

# - групповые помещения - 2,

# - спальня – 2,

# - музыкальный – физкультурный зал,

# - кабинет заведующей – 1;

# - пищеблок -1

# - служебные помещения –1;

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, холодная вода, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

При создании предметно – пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно – тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности создан физкультурной уголок.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности были: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда, безопасность окружающей среды в группах.

Первичные средства пожаротушения – огнетушители всегда поддерживались в состоянии постоянной готовности. К сентябрю 2019 года приобретены огнетушители. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Проводился инструктаж с работниками учреждения по пожарной и антитеррористической безопасности детей и взрослых по графику и по мере необходимости. Главной целью по охране труда в детском саду, является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

# Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом году.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

**1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования  мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя  интегративные составляющие:

•  Качество научно-методической работы;

•  Качество воспитательно-образовательного процесса;

•  Качество работы с родителями;

•  Качество работы с педагогическими кадрами;

•  Качество предметно-пространственной среды.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в МКДОУ «Детский сад №10» разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МКДОУ «Детский сад №4» внутренний контроль осуществляет заведующий. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом Детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом ДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль   в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

* оперативный контроль;
* тематический /1 раз в год (к педсоветам);
* самоанализ;
* итоговый;
* мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы.

**Вывод:** В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

**1.9. Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса**

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

— ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

— СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Медицинское обслуживание детей МКДОУ осуществляется специалистами ЦРБ Гунибского района, взаимодействие с которой строилось на договорной основе.

Систематически проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем  направлениям:

* оздоровительная работа;
* лечебно-профилактическая  работа;
* организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа, витаминотерапия). Весь большая часть детского контингента ДОУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок. В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Для родителей проводились консультации «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Профилактика острых кишечных инфекций»,  оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, оказанию первой помощи.

  Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**2.Результаты анализа показателей деятельности МКДОУ «Детский сад №4»**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

**ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| ***1.*** | ***Образовательная деятельность*** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 30 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 30 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет | 30 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0человек/% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0человек/% |
| 1.6 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5 человек |
| 1.6.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 человек/100% |
| 1.6.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 человек/100% |
| 1.6.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0человек/% |
| 1.6.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 1человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/% |
| 1.7.1 | Высшая | 0 человек/% |
| 1.7.2 | Первая | 1 человека/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 5 человека/100% |
| 1.8.1 | До 5 лет | 0 человека /0% |
| 1.8.2 | Свыше 30 лет | 2 человек /% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек /% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человека /% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3человека /60% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека /60% |
| 1.13 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/6человек |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.14.4 | Логопеда | Нет |
| 1.14.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.14.6 | Педагога-психолога | Нет |
| ***2.*** | ***Инфраструктура*** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала музыкального зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала |  |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |

**Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:**

1.Количественный  состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом не уменьшился .

2.ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО и курсы по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим.

3.Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий по ФЭМП, развитием речи, конструированием и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.